Fag: Engelsk Skoleåret: 2015/ 2016

Klassetrinn: 4. klasse Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering for læring |
| August – september | Kap. 1.  «A day in my life» | **Språklæring**:  - kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  **Muntlig kommunikasjon**:  -kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  -kunne bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått  -kunne si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn  -kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser  **Skriftlig kommunikasjon:**  -kunne lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  -kunne forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner  -kunne skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør  bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  **Kultur, samfunn og litteratur**  -kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger | Say his/ hers phone number and a adresse.  Spell his/ hers address and address in English.  Describe a boy or a girl in his / hers class.  Write three things about basketball.  Found out how much he/ her have to pay.  Say three things about Matt does every day. | Lese ferdigheter:  Lese ulike tekster på engelsk og oversette dem.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive gloser og enkle setninger på Engelsk.  Muntlige ferdigheter:  Snakke på engelsk med hverandre om emnet.  Regne ferdigheter:  Regne ut og si på engelsk hvor mye han/ hun må betale og hvor mye han/ hun har igjen  Digitale ferdigheter:  Salaby  Elevressursen – lokus. | Lærestoff:  Quest Textbook 4.  Quest Workbook 4.  Quest lærerveiledning.  Quest tavleressurs.  Metode:  Samtale i klassen og i grupper/par. Lytting, høytlesing, samlesing. Bildekort.  Løse oppgaver. Nettoppgaver. Spill. Elevressurs. Salaby.  Kristne sanger og vers.  Words and phrases about everyday activities: home, school, hobbies and shopping.  What are you going to do today? Today I am going to…  My phone number is ..  My address is..  Ordkort:  Home and family 232-257  School 274-287  Food and drink 142-172  In the kitchen 173-192 | Muntlig tilbakemelding  Fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.  Diktat.  Ved stasjoner  Kapittelprøve  Trafikklys  ABCD kort  To stars and a wish. |
| Oktober – November | Kap. 2  “It is getting dark” | **Språklæring**:  -kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  **Muntlig kommunikasjon:**  -kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  -kunne lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.  **Skriftlig kommunikasjon:**  -kunne bruke enkle lese- og skrivestrategier  -kunne skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør  - kunne bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimenter med å skape tekst  **Kultur, samfunn og litteratur:**  **-**kunne samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge | Know five autumn nouns and can use them in a sentence.  Read an autumn poem.  Tell you something about Halloween.  Tell you something about Thanksgiving.  Say how we keep safe in the dark.  Listen to a story and understand what it is about. | Lese ferdigheter:  Lese ulike tekster på Engelsk og oversette dem til norsk.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive gloser og enkle setninger på Engelsk.  Muntlige ferdigheter:  Snakke på Engelsk med hverandre om emnet. Bruke enkle setninger i begynnelsen.  Regne ferdigheter:  Sett inn ulike ting som brukes til Halloween i tabell.  Digitale ferdigheter:  Salaby  Elevressurs – lokus.  Ipad.  Word. | Lærestoff:  Quest Textbook 4.  Quest Workbook 4.  Quest lærerveiledning.  Quest tavleressurs.  Metode:  Samtale i klassen og i grupper/par. Lytting ,høytlesing, samlesing. Bildekort. Stasjoner.  Løse oppgaver. Nettoppgaver. Spill. Salaby. Elevressurs – lokus.  Kristne sanger og vers.  Words and phrases about autumn, ordinal numbers, figures, Halloween and Thanksgiving  I can hear/feel/see/taste  Look at..  Listen to..  I like/I don’t like..  Ordkort  Weather and Seasons 32-42  Fruit and Vegetables 193-217  In the country 313-324 | Muntlig tilbakemelding  Fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.  Diktat.  Ved stasjoner  Kapittelprøve  Trafikklys  ABCD kort  To stars and a wish. |
| November – desember | Kap. 3  Big,  Bigger,  Biggest | **Språklæring**:  -kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  -kunne samtale om eget arbeid med å lære engelsk  -kunne finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål  **Muntlig kommunikasjon:**  Kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser  -kunne delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  -kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  **Skriftlig kommunikasjon:**  -kunne skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør  -kunne bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  -kunne bruke enkle lese- og skrivestrategier  -kunne forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord  **Kultur, samfunn og litteratur:**  -kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger  -kunne gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur  -kunne lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur | Say what he/she want to be when they grow up.  Describe at least five jobs.  Describe things with an adjective.  Write sentences with adjectives  Tell someone about George and his magic medicine.  Read and understand a short text. | Lese ferdigheter:  Lese ulike Engelske tekster og oversette dem til norsk.  Skriftlig ferdigheter:  Skrive gloser og enkle setninger på Engelsk.  Muntlige ferdigheter:  Snakke med hverandre om emnet ved å bruke enkle startsetninger.  Regne ferdigheter:  Lære klokka på Engelsk.  Lese av tabeller og sett inn ting i tabeller.  Digitale ferdigheter:  Salaby .  Elevressurs- lokus.  Ipad .  Word. | Lærestoff:  Quest Textbook 4.  Quest Workbook 4.  Quest lærerveiledning.  Quest tavleressurs.  Metode:  Samtale i klassen og i grupper/par. Lytting, høytlesing, samlesing. Bildekort.  Løse oppgaver. Nettoppgaver. Spill. Stasjoner. Elevressurs – lokus. Salaby.  Kristne sanger og vers.  Ordkort  Jobs and professions 325-338  Gradbøying av adjektiv og sammenligning: (taller than, the longest..) | Muntlig tilbakemelding  Fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.  Diktat.  Ved stasjoner  Kapittelprøve  Trafikklys  ABCD kort  To stars and a wish. |
| Desember | Christmas words and songs | **Kultur, samfunn og litteratur:**  -kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger  -kunne samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge | Know six words about Christmas  Say five sentences in English about Christmas  Tell someone which present you want for Christmas and what is your favorite dish.  Describe Santa Clause.  Describe a Christmas living room. | Lese ferdigheter:  Lese tekster og oversette.  Skriftlig ferdigheter:  Skrive ønskeliste og julekort til familien.  Muntlige ferdigheter:  Fortelle en opplevelse fra jul.   * Beste julepressangen * Beste desserten * Beste feiringen   Regne ferdigheter:  Kunne ordenstallene ved å telle ned til jul.  Digitale ferdigheter:  Skrive E-post til julenissen i Word.  Salaby  Elevressurs – lokus. | Lærestoff:  Quest Textbook 4.  Quest Workbook 4.  Quest lærerveiledning.  Quest tavleressurs.  Metode:  Samtale i klassen og i grupper/par. Lytting, høytlesing, samlesing. Salaby. Bildekort.elevressurs – lokus. Ipad  Løse oppgaver. Nettoppgaver. Spill.  Kristne sanger og vers.  Christmas words and songs  Repetere juleord og juleskikker.  Kristne julesanger. | Muntlig tilbakemelding  Fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.  Diktat.  Ved stasjoner  Kapittelprøve  Trafikklys  ABCD kort  To stars and a wish. |
| Januar – februar | Kapittel 4  Let’s read | **Språklæring:**  -kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  -kunne samtale om eget arbeid med å lære engelsk  -kunne bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforsking av språket  **Muntlig kommunikasjon**:  -kunne bruke enkle lytte- og talestrategier  -kunne delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  -kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  **Skriftlig kommunikasjon:**  -kunne skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør  -kunne lese og forstå postkort, sang, meny, instruksjon, tegneserie og bokanmeldelse  -kunne skrive bokanmeldelse, postkort, Valentinekort og e-post  **Kultur, samfunn og litteratur**:  -gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra.  -kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger  -kunne gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur | Know how to write a post card or a valentine’s card.  Know why it is important to learn English.  Read different kinds of texts.  Write a book review.  Tell you something about Roald Dahl.  Look up new words in a Dictionary. | Lese ferdigheter:  Lese tekster og oversette dem til norsk.  Skriftlig ferdigheter:  Skrive gloser og enkle setninger.  Muntlige ferdigheter:  Snakke sammen om emnet og bruke enkle startsetninger.  Regne ferdigheter:  Telle opp til 100 på Engelsk.  Digitale ferdigheter:  Skrive i word.  Salaby.  Elevressurs – lokus.  Ipad. | Lærestoff:  Quest Textbook 4.  Quest Workbook 4.  Quest lærerveiledning.  Quest tavleressurs.  Metode:  Samtale i klassen og i grupper/par. Lytting ,høytlesing, samlesing. Bildekort.  Løse oppgaver. Nettoppgaver. Spill. Salaby. Elevressurs – lokus. Ipad. Stasjoner.  Kristne sanger og vers.  Words and phrases about books and different kinds of literature.  What is your favorite book?  What is it about  Why do you like it?  Who is the author? | Muntlig tilbakemelding  Fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.  Diktat.  Ved stasjoner  Kapittelprøve  Trafikklys  ABCD kort  To stars and a wish. |
| Februar – mars  April – juni | Kapittel 5  Spring time  Kapittel 6  At the zoo | **Språklæring**:  -kunne samtale om eget arbeid med å lære engelsk  **Muntlig kommunikasjon:**  -forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser  -kunne bruke enkle lytte- og talestrategier  -kunne delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  -kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  **Skriftlig kommunikasjon**:  -kunne bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  Kunne forstå hovedinnhold i enkle tekster om kjente emner  -kunne bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimentere med å skape tekst  **Kultur, samfunn og litteratur:**  -kunne gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra  -kunne samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge  -kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger  **Språklæring:**  -kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk  -kunne finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål  **Muntlig kommunikasjon:**  -kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser.  -kunne delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  **Skriftlig kommunikasjon:**  -kunne lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser  -kunne bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre  -kunne bruke enkle lese- og skrivestrategier  **Kultur, samfunn og litteratur:**  -kunne gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklige litteratur og barnekultur  -kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger | I can tell you three things about spring.  Tell you about Easter and Saint George.  Tell you about someone famous.  Say the alphabet and spell names.  Read and say night, bike and pie.  Write a report.  Describe six zoo animals.  Know how to buy a ticket or food.  Answer the question whose is it?    Can read snail, rain, whale and gave.  Write two sentences about elephants.  Tell you about zoos around the world. | Lese ferdigheter:  Lese tekster og oversette dem til norsk.  Skriftlig ferdigheter:  Skrive gloser og skrive enkle setninger.  Muntlige ferdigheter:  Snakke med en kamerat om emnet. Starte med enkle setninger.  Regne ferdigheter:  Play games.  Digitale ferdigheter:  Salaby.  Ipad.  Word.  Lese ferdigheter:  Lese enkle tekster og oversette dem til norsk.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive enkle setninger og gloser.  Muntlige ferdigheter:  Snakke med en kamerat om emnet og bruke enkle startsetninger.  Regne ferdigheter:  Lære klokka videre.  Digitale ferdigheter:  Word.  Salaby  Elevressurs – lokus.  Ipad. | Lærestoff:  Quest Textbook 4.  Quest Workbook 4.  Quest lærerveiledning.  Quest tavleressurs.  Metode:  Samtale i klassen og i grupper/par. Lytting ,høytlesing, samlesing. Bildekort..  Løse oppgaver. Nettoppgaver. Spill. Salaby. elevressurs- lokus. Stasjoner  Kristne sanger og vers  Ordkort  Colours 21-31  Weather and seasons 32-42  In the country 313-324  Lærestoff:  Quest Textbook 4.  Quest Workbook 4.  Quest lærerveiledning.  Quest tavleressurs.  Metode:  Samtale i klassen og i grupper/par. Lytting ,høytlesing, samlesing. Bildekort.  Løse oppgaver. Nettoppgaver. Spill. Ipad. Elevressurs – lokus. Salaby.  Kristne sanger og vers.  Samtale om:  Words and phrases about zoo animals, outings and holidays  Ordkort  Animals 101-134 | Muntlig tilbakemelding  Fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.  Diktat.  Ved stasjoner  Kapittelprøve  Trafikklys  ABCD kort  To stars and a wish.  Muntlig tilbakemelding  Fortløpende vurdering av elevens arbeidsinnsats.  Diktat.  Ved stasjoner  Kapittelprøve  Trafikklys  ABCD kort  To stars and a wish. |